

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ –

«Детский сад Тургай»

Андреева Л.Н.

2020 г.

Приказ № 44-00 от 28.08 2020 года



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад «Тургай» Тукаевского муниципального района РТ
на 2020-2021 г.

дер. Старые Ерыклы, 2020г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год

Учебный план ДОУ регламентируется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон № 317 от 03.08.2018г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
4. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
6. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
8. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
9. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
10. Приказ Министерства Образования РТ за № 463 от 29.06.01 г. "О мерах по улучшению изучения родного татарского - русского языков в ДОУ»;
11. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Тургай» (далее МБДОУ – детский сад «Тургай»);
12. Основная образовательная программа МБДОУ – детский сад «Тургай».

Учебный план МБДОУ – детский сад «Тургай» на 2020-2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы МБДОУ – детский сад «Тургай», разработанной по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и количество занятий в неделю, отводимого на проведение образовательной деятельности. Структура учебного плана состоит из двух частей: обязательной и вариативной части. Обязательная часть сформирована для обеспечения выполнения обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована с учетом ЭРС. Обязательная и вариативная часть реализуются через организованную образовательную деятельность (далее ООД) и образовательную

деятельность в режимные моменты. Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049 -13 № 26 от 15.05.2013 г.

В ДОУ реализуется:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;

-Региональная программа дошкольного образования, Р.К. Шаехова.

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на ООД.

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение ООД основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

МБДОУ – детский сад «Тургай», работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп:

- первая младшая группа (2-3 года) – 1 группа;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 2 группы;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа (6 – 7лет) – 1 группа.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

ООД по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Обучение родному (татарскому) языку организуется со второй младшей группы:

- во второй младшей группе 1 раз в неделю в режимных моментах в форме игры;
- в средней группе 2 раза в неделю. Из них 1 ООД по подгруппам 10-15 детей и 1 занятие в режимных моментах в форме игры;
- в старшей группе 3 раза в неделю. Из них 2 ООД по подгруппам 10-15 детей и 1 занятие в режимных моментах в форме игры;
- в подготовительной к школе группе 3 ООД. Из них 2 ООД по подгруппам 10-15 детей и 1 ООД групповое.

В середине ООД проводятся физминутки.

Учебный план на 2020-2021 учебный год
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного
 учреждения – детский сад «Тургай»

№		1 младшая группа		2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа	
		в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
1.	Образовательная область										
Количество занятий											
1.1.	Познавательное развитие	2	8	2	8	1	4	2	8	4	16
	ФЭМП	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
	ФЦКМ	1	4	1	4	Режимные моменты	Режимные моменты	1	4	2	8
	Конструирование	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты
	Познавательно-исследовательская деятельность	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты	Режимные моменты
1.2.	Речевое развитие	2	8	1	4	2	8	4	16	5	20
	Развитие речи	1	4	1	4	1	4	2	8	1	4
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
	Татарский/родной язык	-	-	-	-	1	4	2	8	3	12
	Чтение художественной литературы	1	4	ежедневно в режимных моментах							
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	4	16	4	16	5	20	5	20
	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Художественное творчество										
	- рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
	- лепка	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	- аппликация	0	0	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2

	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно						
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно						
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно						
1.7.	Самостоятельная деятельность										
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно						
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно						
1.8.	Занятия по дополнительному образованию (кружки)	-	-	-	-	-	-	25 мин. 1 раз в неделю	4	60 мин. 2 раза в неделю	8

Содержание	Возрастные группы				
	первая младшая группа (2-3 года)	вторая младшая группа (3-4 лет)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	2	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулярное время	с 1 января по 8 января (общие)	с 1 января по 8 января (общие)	с 1 января по 8 января (общие)	с 1 января по 8 января (общие)	с 1 января по 8 января (общие)
Продолжительность учебного года всего, в том числе:	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
I полугодие	17	17	17	17	17
II полугодие	20	20	20	20	20
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	10	10	10	14	15

Недельная дополнительная нагрузка (занятий)	-	-	-	1	2
Длительность одного занятия	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1,2 половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня
Летне-оздоровительный период	01.06. – 31.08.	01.06. – 31.08.	01.06. – 31.08.	01.06. – 31.08.	01.06. – 31.08.